

**CENTRO DE ENSINO SUPERIOR E DESENVOLVIMENTO – CESED CENTRO
UNIVERSITÁRIO – UNIFACISA**

**PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA MATRIZ POR COMPETÊNCIA 2023.2
ERRATA REFERENTE AO EDITAL DE Nº. 054/2023**

Esclarecemos que no **Edital 054/2023**, para seleção de monitoria, faz-se necessário realizar a seguinte correção, para que produza seus devidos efeitos legais:

CURSO DE ENFERMAGEM:

1. Onde se lê:

Curso	Competências	Disciplina(s) Correspondente(s)	Conhecimento(s) Exigido(s)	Vagas Solicitadas	Professor
Enfermagem	<p align="center">Planejar a implementação dos protocolos de segurança do paciente.</p> <p align="center">Executar exame físico.</p> <p align="center">Executar práticas privativas do enfermeiro.</p> <p align="center">Executar práticas de enfermagem.</p> <p align="center">Elaborar plano de cuidados para tratamento de feridas.</p>	Fundamentos da Enfermagem I	<p align="center">Prova Teórica</p> <p>Protocolos de segurança do paciente; Princípios básicos para avaliação de feridas; Limpeza das feridas e desbridamento; cobertura para prevenir e tratar feridas; Atuação do Enfermeiro no âmbito da Classificação de risco; Execução de sondagem oro/nasogástrica e entérica para fins de nutrição. Execução da punção arterial; Execução de aspiração de vias aéreas; Execução de sondagem vesical (alívio e demora).</p> <p align="center">Prova Prática</p> <p>Exame físico do sistema cardiovascular, respiratório e gastrointestinal; Execução de sondagem oro/nasogástrica e entérica para fins de nutrição; Execução da punção arterial; Execução de aspiração de vias aéreas. Execução de sondagem vesical (alívio e demora).</p>	04	Geovana Lourrane / Millena Cavalcante / Rayli Pereira / Josivan Soares / Renata Clemente

<p>Criar plano de ações de vigilância epidemiológica com base em indicadores.</p> <p>Elaborar plano de ações em políticas públicas do SUS.</p> <p>Mapear o território reconhecendo as necessidades de saúde locais.</p>	Saúde Coletiva	<p>Noções de Epidemiologia; Tipos de estudos epidemiológicos; Vigilância em Saúde; Sistema de Informação em Saúde;</p> <p>Políticas públicas para a população: LGBTQIA+, Saúde mental, políticas para mulheres (foco: violência contra mulher), população negra, indígena, população em situação de rua, população privada de liberdade.</p>	02	Ana Luzia / Cláudia Quézia
	<p>Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente com doenças agudas e infectocontagiosas.</p> <p>Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente com doenças crônicas.</p>	Fundamentos de Enfermagem II	<p>Assistência de Enfermagem ao paciente com doenças crônicas: diabetes mellitus e hipertensão;</p> <p>Assistência de Enfermagem ao paciente com doenças agudas;</p> <p>Assistência de Enfermagem ao paciente com doenças infectocontagiosas</p>	02

1.1 Leia-se:

Curso	Competências	Disciplina(s) Correspondente(s)	Conhecimento(s) Exigido(s)	Vagas Solicitadas	Professor
Enfermagem	<p>Fundamentos I – Planejar a implementação dos protocolos de segurança do paciente.</p>	<p>Semiologia e Semiotécnica I</p>	<p>Protocolos de segurança do paciente.</p>	01	Rayli Pereira
	<p>Fundamentos I – Executar exame físico; Elaborar plano de cuidados para tratamento de feridas.</p>	<p>Semiologia e Semiotécnica I e II.</p>	<p>Prova Teórica Princípios básicos para avaliação de feridas; Limpeza das feridas e desbridamento; Cobertura para prevenir e tratar feridas.</p> <p>Prova Prática Exame físico do sistema cardiovascular, respiratório e gastrointestinal.</p>	02	Geovana Lourrane / Millena Cavalcante

RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES

	<p>Fundamentos I – Executar práticas privativas do enfermeiro; Executar práticas de enfermagem.</p>		<p>Prova teórica Atuação do enfermeiro no âmbito classificação de risco; Execução de sondagem oro/nasogástrica e entérica para fins de nutrição; Execução da punção arterial; Execução de aspiração de vias aéreas; Execução de sondagem vesical (alívio e demora).</p> <p>Prova Prática Execução de sondagem oro/nasogástrica e entérica para fins de nutrição; Execução da punção arterial; Execução de aspiração de vias aéreas; Execução de sondagem vesical (alívio e demora).</p>	<p>03</p>	<p>Josivan Soares / Renata Clemente</p>
	<p>Saúde coletiva – Criar plano de ações de vigilância epidemiológica com base em indicadores; Elaborar plano de ações em políticas públicas do SUS; Mapear o território reconhecendo as necessidades de saúde locais.</p>	<p>Processo do cuidar em saúde coletiva I e II; Vigilância em saúde.</p>	<p>Noções de epidemiologia; Tipos de estudos epidemiológicos; Vigilância em saúde; Sistema de informação em saúde; Polícias públicas para a população: LGBTQIAPN+, saúde mental, políticas para mulheres (foco: violência contra mulher), população negra, indígena, população em situação de rua, população privada de liberdade.</p>	<p>02</p>	<p>Ana Luiza / Cláudia Quezia</p>
	<p>Fundamentos II – Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente com doenças agudas e infectocontagiosas;</p>	<p>Processo do cuidar em saúde do adulto I e II.</p>	<p>Assistência de enfermagem ao paciente com doenças crônicas: diabetes mellitus e hipertensão; Assistência de enfermagem ao</p>	<p>01</p>	<p>Larissa Nogueira / Ana Márcia</p>

	Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente com doenças crônicas.		paciente com doenças agudas; Assistência de enfermagem ao paciente com doenças infectocontagiosas.		
--	---	--	--	--	--

Campina Grande-PB, 24 de julho de 2023.

Gisele Bianca Nery Gadelha
Reitora da Unifacisa